

Fenntartói vélemény a Kálvin Téri Református Általános Iskola 2024/2025. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A beszámolók a Református Pedagógiai Intézet által javasolt év végi beszámolók szempontrendszer alapján készültek. A releváns elemek pontos törvényi hivatkozásokra épülnek. Megkönnyítene a dokumentumban való tájékozódást valamiféle tartalomjegyzék szerepeltetése.

A fenntartó képviselőjében pedagógiai szakértő vett részt 2025. június 26-án a Kálvin Téri Református Általános Iskola tanévzáró nevelőtestületi értekezletén. A szakértő az ott elhangzott beszámolóról nagy elismeréssel szólt, amelyről feljegyzés is készült.

A statisztikai adatok alapján megállapítható, hogy az intézmény a város népszerű iskolái közé tartozik, ahová a szülők szívesen íratják be gyermekeiket. Ezért az intézményben az egy pedagógusra jutó gyermeklétszám 12,38 fő. Az országos átlag 10,6 gyermek/pedagógus, az uniós átlag pedig 12,1. Ez a fenntartó számára is öröm, hiszen a népszerűség mellett a gyermeklétszám miatt hatékonyan működtethető. Az intézménynek a szakos ellátottsággal kapcsolatban nincsenek problémái. A népszerűségből adódik egyik alapfeladatuk, ami az alapidokumentumaikban is megtalálható, a tehetséggondozás. Emellett gondot fordítanak a rászoruló felzárkóztatására, ez a tény az év végi beszámolóban jól azonosítható.

A beszámolóból kiderül, hogy mind a nevelés, mind az oktatás területén eleget tettek a munkatervükben, valamint az alapidokumentumaikban történt vállalásaiknak. A nevelés területén a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok közül megvalósították a szülőkkel szoros együttműködésben a világnézeti, erkölcsi nevelést, az esztétikai nevelést, a környezetvédelemre nevelést, az egészséges életmódra nevelést és a közéletiségre nevelést. Református iskolai szerepüket a következőképpen definiálták: *„A hittan munkaközösség feladata nemcsak a tanórák megtartásában és az ünnepi alkalmak megszervezésében merül ki, hanem az iskola egészét érintő hitéleti tevékenység segítésében, irányításában.”*

Az oktatás területén a vonatkozó tanévben is vannak kiemelkedő eredményeik, amelyek elvárhatóak, hiszen alapidokumentumaikban a tehetséggondozás kiemelt szerepet kap. 2 – 8. osztályig (évfolyamonként 3-3 párhuzamos osztály van) az osztályonkénti tanulmányi átlag minden tantárgy esetén meghaladja a 4,00-et. Így az iskola tanulmányi

átlag is jóval 4.00 fölött van. A tanév során 7 tanuló tett sikeres középfokú nyelvvizsgát, ami az adott korosztályra vonatkoztatva kiemelkedő eredménynek minősíthető. Szintén nevelő-
oktató munkájuk eredményességét dicséri, hogy ebben a tanévben sem volt lemorzsolódás. Minden nyolcadik osztályosuk sikeresen felvételizett. 31 tanuló négy évfolyamos gimnáziumban, 36 tanuló technikumban (szakgimnáziumban) folytatja tanulmányait. Senki nem tanult tovább szakképző intézményben, ami szintén a sikeres tehetséggondozás bizonyítéka lehet. Dicséretes hogy az előző tanév Országos kompetenciamérés eredményei a családi háttérindex alapján mutatnak hozzáadott pedagógiai értéket, ami az eredményesség újabb bizonyítéka.

Diákjaik kiemelkedő versenyeredményei – amelyekre a fenntartó is méltán büszke – az egységes nevelőtestület és a kiemelkedően dolgozó munkaközösségek tudatos tevékenységének köszönhető.

Tárgyi feltételeik jók, az iskola rendelkezik azokkal az alapvető oktatási eszközökkel, szakkönyvekkel, amelyek az oktatási-nevelési munkához szükségesek. Minden tanteremben van digitális tábla, erősítő, amelyek nagyban segítik a színvonalas órák megtartását.

Az intézmény határidőre bevezette és folyamatosan megvalósította a tanári értékelési rendszerrel (TÉR) kapcsolatos teendőit, e dokumentum alapján sikeresen zárta a tanévet, és felkészült annak folytatására a 2025/2026. tanévre.

Célszerű lenne átgondolni az intézmény kapcsolatát a Bárka Református Óvodával, hiszen a fenntartói egyezés miatt célszerű lenne, ha az óvodából több gyerek kerülhetné át az általános iskolába.

Tisztelt igazgató úr, köszönöm az intézménye élén végzett áldozatos vezetői és pedagógiai munkáját! Kérem, tolmácsolja minden pedagógus kollégája, minden dolgozója felé azt a hálát és köszönetet, amit a fenntartó érez áldozatos munkájuk miatt!

Makó, 2025. október 15.

